

# ISTQB® Testeur Certifié Syllabus Niveau Fondation

## Exemple d'examen – Questions

Version 1.0 FR

Traduit par le comité  
West Africa Software Testing Qualifications Board  
en collaboration avec le comité  
Spanish Software Testing Qualifications Board

Sur la base de l'exemple d'examen « Exam ID : C, version 1.2 »

---

International Software Testing Qualifications Board

---

Publié le : 13 octobre 2021



### **Avis de droit d'auteur**

Ce document peut être copié en partie ou en totalité à condition d'en mentionner la source.

## **Avis sur les droits de propriété intellectuelle**

Copyright 2019 International Software Testing Qualifications Board® (ci-après dénommé ISTQB®).

Tous droits réservés.

Les auteur-e-s cèdent les droits d'auteur à l'International Software Testing Qualifications Board® (ci-après dénommé ISTQB®). Les auteur-e-s, en tant que détenteur-ric-e-s actuels des droits d'auteur, et l'ISTQB®, en tant que futur détenteur-ric-e des droits d'auteur, ont convenu des conditions d'utilisation suivantes : tout comité membre de l'ISTQB® peut traduire ce document.

Groupe de travail sur les examens 2019 ("Exam Working Group 2019").

## **Responsabilité du document**

Le groupe de travail sur l'examen de l'ISTQB® est responsable de ce document.

## **Remerciements**

Ce document a été préparé par une équipe principale du groupe de travail des examens de l'International Software Testing Qualifications Board® : Foundation Working Group.

L'équipe principale est reconnaissante à l'équipe de révision du groupe de travail sur l'examen, au groupe de travail sur le Programme d'études et aux comités nationaux pour leurs suggestions et leur contribution.

## **Notes sur la version française**

Le comité West Africa Software Testing Board a effectué la traduction de cet examen type (modèle C) pour le syllabus de testeur certifié ISTQB® "Foundation Level" version 2018, en collaboration avec le comité Spanish Software Testing Qualifications Board.

Remerciements à Jean-François Riverin (Zentelia) pour sa révision.

## Historique des révisions

Version	Date	Remarques
1.0	13 octobre 2021	Première version

## Table des matières

Avis sur les droits de propriété intellectuelle .....	2
Responsabilité du document .....	2
Remerciements .....	2
Notes sur la version française .....	2
Historique des révisions .....	3
Table des matières .....	4
Introduction .....	5
0.1            Objectif de ce document .....	5
0.2            Instructions.....	5
1. Questions types .....	6
Question 1 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	6
Question 2 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	6
Question 3 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	6
Question 4 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	7
Question 5 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	7
Question 6 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	8
Question 7 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	8
Question 8 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	9
Question 9 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	9
Question 10 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	9
Question 11 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	10
Question 12 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	10
Question 13 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	11
Question 14 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	11
Question 15 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	11
Question 16 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	12
Question 17 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	12
Question 18 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	13
Question 19 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	13
Question 20 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	14
Question 21 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	14
Question 22 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	14
Question 23 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	15
Question 24 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	15
Question 25 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	16
Question 26 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	16
Question 27 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	17
Question 28 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	18
Question 29 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	19
Question 30 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	19
Question 31 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	20
Question 32 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	20
Question 33 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	21
Question 34 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	21
Question 35 K2 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	22
Question 36 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	22
Question 37 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	22
Question 38 K3 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	23
Question 39 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	23
Question 40 K1 <i>Sélectionner une option – 1 point</i> .....	24

## Introduction

### 0.1 Objectif de ce document

Ce document comprend un exemple complet d'examen, conformément aux règles décrites dans le document relatif à la structure et aux règles de l'examen de niveau Fondation de l'ISTQB®.

Les questions types, les ensembles de réponses et les justifications associées contenues dans ce document ont été élaborés par une équipe d'expert·e·s en la matière et d'auteur·e·s expérimenté·e·s afin d'aider les comités membres de l'ISTQB® et les comités d'examen à rédiger leurs questions et à soutenir les personnes qui ont l'intention de passer l'examen de Certified Tester de l'ISTQB®.

Ces questions ne peuvent aucunement être utilisées dans un examen officiel, mais constituent un modèle pour les examinateur·rice·s. Compte tenu de la grande variété de formats et de sujets, ces questions types devraient donner aux différents comités membres des idées sur la manière de créer des questions de bonne qualité et des ensembles de réponses correspondants pour leurs examens. Les formateur·rice·s peuvent également utiliser ces questions dans le cadre de leur formation en vue de préparer les candidat·e·s à l'examen.

### 0.2 Instructions

Les séries de questions et de réponses sont organisées comme suit :

- Objectif d'apprentissage et niveau K.
- Question – y compris tout scénario suggéré par la question.
- Jeu de réponses.
- Réponse correcte – y compris la justification des réponses.

## 1. Questions types

### Question 1 K1

*Sélectionner une option – 1 point*

Qu'est-ce que la qualité ?

- (a) Les activités visant à garantir que les exigences de qualités seront satisfaites.
- (b) La mesure dans laquelle un composant ou un système satisfait les besoins déclarés et implicites de ses différentes parties prenantes.
- (c) Le degré de protection des informations et des données par un composant ou un système, de sorte que les personnes ou d'autres composants ou systèmes disposent du degré d'accès correspondant à leurs types et niveaux d'autorisation.
- (d) Le coût total des activités de qualité y compris les problèmes, souvent divisé en coûts de prévention, d'évaluation, de défaillance interne et externe.

### Question 2 K1

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les éléments suivants, lequel est un objectif habituel de test ?

- (a) Prévenir des défauts
- (b) Corriger les défauts
- (c) Comparer les résultats obtenus aux résultats attendus
- (d) Analyser la cause d'une défaillance

### Question 3 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Une sonnerie de téléphone distrait momentanément un programmeur qui se trompe dans la logique du code permettant de vérifier la limite supérieure d'une valeur d'entrée. Plus tard, lors du test système, un testeur remarque que le champ d'entrée concerné accepte des valeurs d'entrée non valides. La logique utilisée pour vérifier la limite supérieure est donc mal codée, elle est :

- (a) La cause racine
- (b) Une défaillance
- (c) Une erreur
- (d) Un défaut

**Question 4 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Un Product Owner affirme que votre rôle en tant que testeur dans une équipe Agile, est de détecter tous les bugs avant la fin de chaque itération. Parmi les éléments suivants, lequel est un principe de test qui pourrait être utilisé pour répondre à cette (fausse) affirmation :

- (a) Le regroupement des défauts
- (b) Les tests montrent la présence des défauts
- (c) L'absence d'erreur est une illusion
- (d) L'analyse des causes racines

**Question 5 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Les programmeurs écrivent et exécutent souvent des tests unitaires sur le code qu'ils ont écrit. Au cours de cette activité de test, lequel des éléments suivants est un état d'esprit de testeur que les programmeurs devraient adopter pour effectuer ces tests unitaires de manière efficace ?

- (a) De bonnes aptitudes en communication
- (b) La couverture du code
- (c) L'évaluation des défauts du code
- (d) L'attention aux détails

## Question 6 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Considérez les activités de test suivantes :

1. Sélectionner les tests de régression
2. Évaluer l'exhaustivité de l'exécution des tests
3. Identifier les User Stories qui ont des rapports de défauts ouverts
4. Évaluer la cohérence du nombre de tests pour chaque exigence avec le niveau de risque produit.

Examinons les manières suivantes dont la traçabilité peut contribuer aux tests :

- A. Améliorer la bonne compréhension des rapports d'état des tests pour inclure l'état des éléments de base des tests
- B. Rendre les tests vérifiables
- C. Fournir des informations pour évaluer la qualité du processus
- D. Analyser l'impact des changements

Parmi les énoncés suivants, lequel correspond le mieux à l'activité de test et à la manière dont la traçabilité peut aider cette activité ?

- (a) 1D, 2B, 3C, 4A
- (b) 1B, 2D, 3A, 4C
- (c) 1D, 2C, 3A, 4B
- (d) 1D, 2B, 3A, 4C

## Question 7 K1

*Sélectionner une option – 1 point*

Un testeur a participé à une discussion sur la structure de la base de données proposée. Le testeur a identifié un problème potentiel de performance lié à certaines recherches courantes des utilisateurs. Ce problème potentiel a été expliqué à l'équipe de développement. Parmi les propositions suivantes, quelle est la contribution des tests au succès qui correspond le MIEUX à cette situation ?

- (a) Permettre d'identifier les tests nécessaires à un stade précoce.
- (b) Garantir que les processus sont exécutés correctement.
- (c) Réduire le risque de défauts fondamentaux de conception.
- (d) Réduire le risque de fonctionnalités non testables.



**Question 8 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les éléments suivants, lequel est un exemple de tâche qui peut être effectuée lors du processus de test ?

- (a) Analyser un défaut.
- (b) Concevoir des données de test
- (c) Attribuer une version à un élément de test
- (d) Rédiger une User Story

**Question 9 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous effectuez un test de performance dans le but de trouver d'éventuels goulots d'étranglement du réseau dans les interfaces entre les composants d'un système. Parmi les énoncés suivants, lequel décrit ce type de test ?

- (a) Un test fonctionnel au niveau du test d'intégration.
- (b) Un test non-fonctionnel au niveau du test d'intégration.
- (c) Un test fonctionnel au niveau du test de composant.
- (d) Un test non-fonctionnel au niveau du test de composant.

**Question 10 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les affirmations suivantes, laquelle est-elle vraie ?

- (a) L'analyse d'impact est utile pour les tests de confirmation pendant les tests de maintenance.
- (b) Les tests de confirmation sont utiles pour les tests de régression pendant la conception du système.
- (c) L'analyse d'impact est utile pour les tests de régression pendant les tests de maintenance.
- (d) Les tests de confirmation sont utiles pour les analyses d'impact pendant les tests de maintenance.

## Question 11 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Examinons les types de défauts suivants que l'on pourrait détecter sur un niveau de test :

1. Des défauts dans les modules ou objets testables séparément
2. Non centrés sur l'identification des défauts
3. Des défauts dans les interfaces et les interactions
4. Des défauts dans l'intégralité de l'objet de test

Parmi les listes suivantes, laquelle associe correctement les niveaux de test du syllabus Niveau Fondation avec les types de défauts présentés ci-dessus ?

- (a) 1 = test de performance ; 2 = test de composant ; 3 = test système ; 4 = test d'acceptation
- (b) 1 = test de composant ; 2 = test d'acceptation ; 3 = test système ; 4 = test d'intégration
- (c) 1 = test de composant ; 2 = test d'acceptation ; 3 = test d'intégration ; 4 = test système
- (d) 1 = test d'intégration ; 2 = test système ; 3 = test du composant ; 4 = test d'acceptation

## Question 12 K1

*Sélectionner une option – 1 point*

Un produit logiciel de système d'exploitation grand public est conçu pour fonctionner sur tout matériel PC doté d'un processeur de la famille x86. Vous effectuez une série de tests pour rechercher les défauts liés à la prise en charge des différents PC qui utilisent un tel processeur, afin de renforcer la confiance dans le fonctionnement des PC les plus utilisés sur le marché. Quel type de test effectuez-vous ?

- (a) Test de performance
- (b) Test du processeur
- (c) Test fonctionnel
- (d) Test de portabilité

**Question 13 K1**

*Sélectionner une option – 1 point*

Au cours d'un effort de développement Agile, un Product Owner découvre une exigence réglementaire inconnue jusqu'alors qui s'applique à la plupart des User Stories d'un ensemble de tâches précis. Les User Stories sont mises à jour pour prévoir les changements nécessaires dans le comportement du logiciel. Les programmeurs de l'équipe modifient le code de manière appropriée. En tant que testeur de l'équipe, quels types de tests allez-vous effectuer ?

- (a) Des tests de confirmation
- (b) Des tests de régression
- (c) Des tests fonctionnels
- (d) Tests liés aux changements

**Question 14 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Dans une revue formelle, quel est le nom du rôle du participant qui dirige une inspection ?

- (a) Facilitateur
- (b) Programmeur
- (c) Auteur
- (d) Chef de projet

**Question 15 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous lisez une User Story dans le backlog du produit pour préparer une réunion avec le Product Owner et un développeur, en notant les défauts potentiels au fur et à mesure. Parmi les énoncés suivants, lequel est vrai à propos de cette activité ?

- (a) Il ne s'agit pas d'un test statique, car le test statique implique l'exécution de l'objet de test.
- (b) Il ne s'agit pas d'un test statique, car le test statique est toujours effectué à l'aide d'un outil.
- (c) Il s'agit d'un test statique, car tous les défauts que vous trouvez vous reviendraient moins chers pendant le test dynamique.
- (d) Il s'agit d'un test statique, car le test statique n'implique pas l'exécution de l'objet à tester.

**Question 16 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Dans une phase de prolongation importante du projet, plusieurs participants au projet reçoivent un document sur l'architecture du système, annonçant une révision technique non prévue qui aura lieu dans une semaine. La liste des tâches assignées aux participants n'est en rien modifiée. Sur la base de cette seule information, quel est le facteur de réussite de la revue qui fait défaut ?

- (a) Un type d'examen approprié
- (b) Un temps de préparation adéquat
- (c) Des paramètres suffisants pour évaluer l'auteur
- (d) Une réunion d'évaluation bien gérée

**Question 17 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous travaillez en tant que testeur au sein d'une équipe Agile et avez participé à plus de deux douzaines de sessions d'amélioration des User Stories avec le Product Owner et les développeurs de l'équipe au début de chaque itération. Au fur et à mesure que les revues sont devenues plus efficaces pour détecter les défauts dans les User Stories et que le Product Owner est plus apte à corriger ces défauts, l'équipe et vous remarquez que l'équipe commence à travailler plus rapidement, comme l'indiquent vos graphiques d'avancement. Quel est l'avantage des tests statiques qui contribue le **PLUS DIRECTEMENT** à accroître son rythme de travail ?

- (a) L'augmentation du coût total de la qualité.
- (b) Réduire le coût des tests
- (c) Augmenter la productivité du développement.
- (d) Réduction du coût total de la qualité.

## Question 18 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous travaillez sur un projet de développement de jeu vidéo, en utilisant les méthodes Agile. Il est basé sur la mythologie et l'histoire grecques, et les joueurs peuvent jouer des rôles clés dans des scénarios tels que les batailles entre les Grecs et les Troyens.

Examinons la User Story suivante et ses critères d'acceptation associés :

En tant que joueur,

Je veux pouvoir acquérir le Bâton de Midas (un nouvel objet magique), afin de pouvoir transformer les objets et les autres joueurs en or.

AC1 : Le bâton doit fonctionner sur tout objet ou joueur, quelle que soit sa taille, lequel peut être touché n'importe où par le joueur qui tient le bâton.

AC2 : Le fait de tenir le Bâton ne change pas le joueur qui le tient en or.

AC3 : Tout objet ou joueur touché par le Bâton se transforme entièrement en or en une milliseconde.

AC4 : Le Bâton apparaît comme indiqué dans le Prototype O.W.RoM

AC5 : La transformation commence au point de contact avec le bâton et se déplace à une vitesse d'un mètre par milliseconde.

Vous participez à une session de révision basée sur une checklist de cette User Story.

Parmi les défauts typiques identifiés par les tests statiques dans ce type de produit de travail, lesquels sont présents dans cette User Story et ses critères d'acceptation associés ?

- (a) La déviation par rapport aux normes
- (b) La contradiction
- (c) La vulnérabilité de la sécurité
- (d) Des lacunes dans la couverture

## Question 19 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Qu'est-ce que la couverture des décisions ?

- (a) La couverture des résultats des conditions.
- (b) La couverture des décisions est un synonyme de la couverture des instructions.
- (c) La couverture des instructions exécutables.
- (d) La couverture des résultats des décisions.

**Question 20 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Avant une session de planification d'itération, vous étudiez une User Story et ses critères d'acceptation, en dérivant les conditions de test et les cas de test associés de la User Story comme une façon d'appliquer le principe de l'assurance qualité et du tester tôt. Quelle technique de test appliquez-vous ?

- (a) Boîte-blanche
- (b) Boîte-noire
- (c) Basée sur l'expérience
- (d) Estimation d'erreurs

**Question 21 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les affirmations suivantes, laquelle est vraie à propos des tests exploratoires ?

- (a) Les testeurs plus expérimentés qui ont testé des applications et des technologies similaires sont susceptibles de mieux réussir les tests exploratoires que les testeurs moins expérimentés.
- (b) Les tests exploratoires n'identifient pas de tests supplémentaires au-delà de ceux qui résulteraient des techniques de test traditionnelles.
- (c) Le temps requis pour compléter une session de tests exploratoires ne peut être prédit à l'avance.
- (d) Les tests exploratoires peuvent impliquer l'utilisation de techniques de boîte-noire mais pas de boîte-blanche.

**Question 22 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous testez une application mobile qui permet aux clients d'accéder à leurs comptes bancaires et de les gérer. Vous exécutez une suite de tests qui consiste à évaluer chaque écran et chaque champ de chaque écran selon une liste générale de meilleures pratiques d'interface utilisateur, tirée d'un livre populaire sur le sujet, qui maximise l'attractivité, la facilité d'utilisation et l'accessibilité de telles applications. Parmi les options suivantes, laquelle catégorise le **MIEUX** la technique de test que vous utilisez ?

- (a) Test basé sur les spécifications
- (b) Test exploratoire
- (c) Test basé sur une checklist
- (d) Estimation d'erreur

### Question 23 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous travaillez sur une application mobile qui permet aux clients d'une banque d'accéder à leurs comptes bancaires et de les gérer. Une User Story vient d'être ajoutée à l'ensemble des fonctionnalités qui vérifient les comptes de réseaux sociaux des clients et leurs dossiers bancaires, afin de leur envoyer des salutations personnalisées pour leurs anniversaires et autres événements personnels marquants.

Parmi les techniques de test suivantes, laquelle un PROGRAMMEUR pourrait-il utiliser lors d'un test unitaire pour s'assurer de la couverture des tests lorsque les salutations sont censées se produire OU PAS ?

- (a) Test d'instructions
- (b) Tests exploratoires
- (c) Test de transition d'état
- (d) Test de décision

### Question 24 K2

*Sélectionner une option – 1 point*

Un batch d'application est en production sans changement depuis plus de deux ans. Il fonctionne pendant la nuit une fois par mois pour produire des relevés qui seront envoyés par courrier électronique aux clients. Pour chaque client, l'application passe en revue chaque compte et répertorie toutes les transactions effectuées sur ce compte au cours du mois précédent. Elle utilise une structure en boucle imbriquée pour la gestion des clients (boucle externe), les comptes de chaque client (boucle centrale) et les transactions de chaque compte (boucle interne).

Une nuit, l'application de traitement par batch se termine prématurément, sans envoyer de relevés par courriel à certains clients, lorsqu'elle rencontre un client avec un compte pour lequel aucune transaction n'a été effectuée au cours du dernier mois. Cette situation est très inhabituelle et ne s'est jamais produite depuis que cette application a été mise en production.

Tout en corrigeant le défaut, un programmeur vous demande de recommander des techniques de test efficaces contre ce type de défaut. Parmi les techniques de test suivantes, laquelle aurait le plus probablement permis de détecter le défaut sous-jacent ?

- (a) Les tests de décision
- (b) Test d'instructions
- (c) Tests basés sur les checklists
- (d) Estimation d'erreur

**Question 25 K1**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous testez une pompe à essence sans surveillance qui n'accepte que les cartes de crédit. Une fois que la carte de crédit est validée, que le pistolet de la pompe est placé dans le réservoir et que la qualité souhaitée est sélectionnée, le client rentre la quantité de carburant souhaitée en gallons à l'aide du clavier. Le clavier ne permet que la saisie de chiffres. Le carburant est vendu en dixièmes (0,1) de gallon, jusqu'à 50,0 gallons.

Parmi les éléments suivants, lequel est un ensemble minimum de quantités souhaitées qui couvre les partitions d'équivalence pour cette entrée ?

- (a) 0.0, 20.0, 60.0
- (b) 0.0, 0.1, 50.0
- (c) 0.0, 0.1, 50.0, 70.0
- (d) -0.1, 0.0, 0.1, 49.9, 50.0, 50.1

**Question 26 K1**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous testez un système de commerce électronique qui vend des fournitures de cuisine telles que des épices, de la farine et d'autres articles en vrac. Les unités dans lesquelles les articles sont vendus sont soit des grammes (pour les épices et autres articles coûteux), soit des kilogrammes (pour la farine et autres articles peu coûteux). Quelle que soit l'unité, le plus petit montant de commande valide est de 0,5 unité (par exemple, un demi-gramme de gousses de cardamome) et le plus grand montant de commande valide est de 25,0 unités (par exemple, 25 kilogrammes de sucre). La précision du champ unités est de 0,1 unité.

Parmi les valeurs suivantes, laquelle est un ensemble de valeurs d'entrée qui couvre les valeurs limites avec des valeurs limites à deux valeurs pour ce champ ?

- (a) 0.3, 10.0, 28.0
- (b) 0.4, 0.5, 0.6, 24,9,25,0, 25.1
- (c) 0.4, 0.5, 25.0 25.1
- (d) 0.5, 0.6, 24.9, 25.0



**Question 27 K1**

*Sélectionner une option – 1 point*

Considérons le tableau de décision suivant pour la section d'un système de réservation en ligne de compagnies aériennes, qui permet aux grands voyageurs d'échanger des points contre des voyages de récompense :

Condition		1	2	3
Compte/mot de passe OK		N	O	O
Nombre suffisant de points		-	N	O
Action afficher l'historique des vols		N	O	O
Autoriser le voyage de récompense		N	N	O

Supposons qu'il existe deux partitions d'équivalence pour la condition où Compte/mot de passe ok n'est pas valide, une où le compte n'est pas valide et une autre où le compte est valide mais le mot de passe n'est pas valide. Supposons qu'il n'existe qu'une seule partition d'équivalence correspondant à la condition où Compte/mot de passe OK est valide, où le compte et le mot de passe sont tous deux valides.

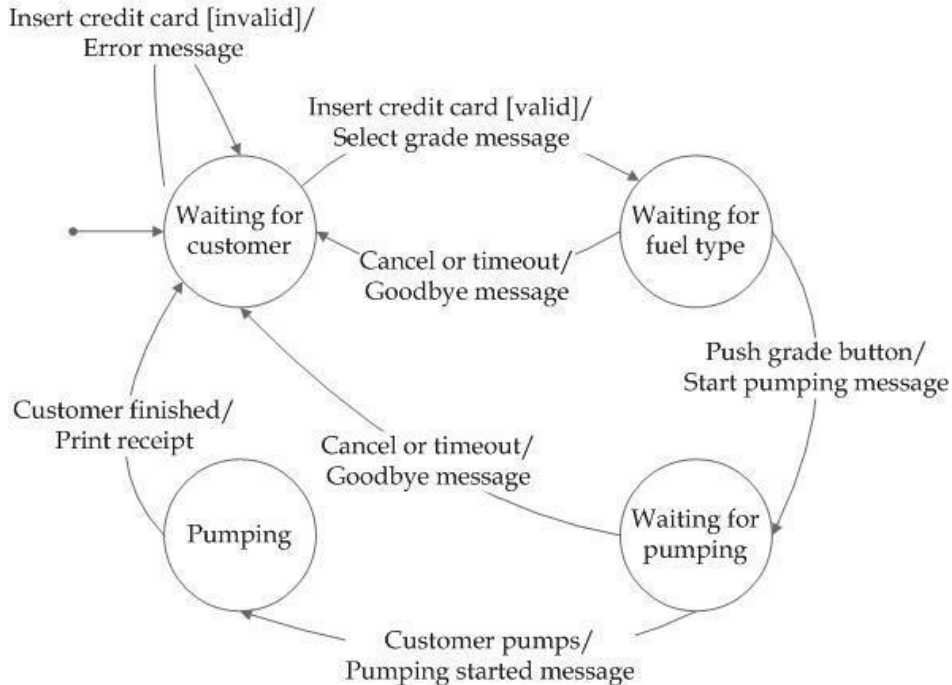
Si vous voulez concevoir des tests pour couvrir les partitions d'équivalence pour Compte/mot de passe OK et également pour cette partie de la table de décision, quel est le nombre minimum de tests requis ?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 9

**Question 28 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Considérons le diagramme de transition d'état suivant pour une pompe à essence sans surveillance, qui n'accepte que les paiements par carte de crédit :



Supposons que vous souhaitez développer le nombre minimum de tests pour couvrir chaque transition du diagramme de transition d'état. Supposez également que chaque test doit commencer à l'état initial, « Waiting for customer » (Attente du/de la client-e), et que chaque test se termine lorsqu'une transition arrive à l'état initial. De combien de tests avez-vous besoin ?

- (a) 4
- (b) 7
- (c) 1
- (d) Infini

**Question 29 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous testez un système de commerce électronique qui vend des fournitures de cuisine telles que des épices, de la farine et d'autres articles en vrac. Les unités dans lesquelles les articles sont vendus sont soit des grammes (pour les épices et autres articles coûteux), soit des kilogrammes (pour la farine et autres articles peu coûteux). Quelles que soient les unités, le plus petit montant de commande valide est de 0,5 unité (par exemple, un demi-gramme de gousses de cardamome) et le plus grand montant de commande valide est de 25,0 unités (par exemple, 25 kilogrammes de sucre). La précision du champ « unités » est de 0,1 unité.

Parmi les ensembles suivants, lequel est un ensemble **MINIMAL** de valeurs d'entrée qui couvre les partitions d'équivalence pour ce champ ?

- (a) 10.0, 28.0
- (b) 0.4, 0.5, 25.0, 25.1
- (c) 0.2, 0.9, 29.5
- (d) 12.3

**Question 30 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous travaillez en tant que testeur sur un système bancaire en ligne. La disponibilité est considérée comme l'un des principaux risques liés aux produits (qualité) du système. Vous trouvez une défaillance reproductible qui fait que les clients perdent leur connexion au site Web de la banque lorsqu'ils transfèrent des fonds entre des types de comptes courants et ne peuvent pas se reconnecter pendant trois à cinq minutes.

Parmi les options suivantes, laquelle résume correctement le rapport de défaut relatif à cette défaillance, rapport qui saisit à la fois l'essence de la défaillance et son impact sur les parties prenantes ?

- (a) Les journaux du serveur Web indiquent l'erreur 0x44AB27 lors de l'exécution du test 07.005, ce qui n'est pas un message d'erreur attendu dans le système de fichiers /tmp.
- (b) Les développeurs ont introduit un défaut de disponibilité majeur qui va sérieusement perturber nos clients.
- (c) Les performances sont lentes et la fiabilité faible en temps de charge.
- (d) Une transaction typique de transfert de fonds entraîne la fin de la session du client, avec un retard dans la disponibilité lors de la tentative de reconnexion.

**Question 31 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous testez une application mobile qui permet aux utilisateurs de trouver un restaurant à proximité, en fonction du type de nourriture qu'ils souhaitent manger. Examinons la liste suivante de cas de test, de priorités (le plus petit nombre correspond à une priorité élevée) et de dépendances, dans le format suivant :

Numéro du cas de test	Condition de test couverte	Priorité	Dépendance logique
01.001	Sélectionner le type de nourriture	3	Aucun
01.002	Sélectionner le restaurant	2	01.001
01.003	Obtenir l'adresse	1	01.002
01.004	Appeler le restaurant	1	01.002
01.005	Faire une réservation	3	01.002

Parmi les éléments suivants, lequel est un planning d'exécution des tests possible qui tient compte à la fois des priorités et des dépendances ?

- (a) 01.001, 01.002, 01.003, 01.005, 01.004
- (b) 01.001, 01.002, 01.004, 01.003, 01.005
- (c) 01.003, 01.004, 01.002, 01.001, 01.002
- (d) 01.001, 01.002, 01.004, 01.005, 01.003

**Question 32 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les éléments suivants, lequel est une métrique de test commune souvent utilisée pour contrôler **À LA FOIS** la préparation et l'exécution des tests ?

- (a) Le statut des cas de test
- (b) Taux de découverte/correction des défauts
- (c) Préparation de l'environnement de test
- (d) Coût estimé pour trouver le prochain défaut

**Question 33 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les facteurs suivants, lesquels peuvent être utilisés pour déterminer le niveau de risque ?

- (a) Les tests et le développement
- (b) Dynamique et réactivité
- (c) Instruction et décision
- (d) Probabilité et impact

**Question 34 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous travaillez en tant que chef de projet sur un projet de logiciel bancaire interne. Pour éviter les reprises et les cycles excessifs de recherche/réparation/retest, le processus suivant a été mis en place pour résoudre un défaut une fois qu'il a été trouvé dans le laboratoire de test :

- a. Le développeur désigné trouve et corrige le défaut, puis crée une version expérimentale.
- b. Un autre développeur révise, exécute les tests unitaires et confirme la correction du défaut sur son bureau.
- c. Un testeur – généralement celui qui a trouvé le défaut – teste la correction du défaut dans l'environnement de développement.
- d. Une fois par jour, une nouvelle version comprenant toutes les corrections de défauts confirmées est installée dans l'environnement de test.
- e. Le même testeur que dans l'étape 3 teste la correction du défaut dans l'environnement de test.

Néanmoins, un grand nombre de défauts dont les testeurs ont confirmé la correction dans l'environnement de développement (à l'étape 3) échouent aux tests de confirmation dans l'environnement de test, ce qui entraîne des modifications et des incidences dans la durée du cycle. Vous avez la plus grande confiance en vos testeurs, et avez exclu les erreurs ou omissions à l'étape 3.

Parmi les éléments suivants, lequel sera plus probablement vérifié par la suite ?

- (a) L'activité des développeurs, qui n'ont peut-être pas testé de manière adéquate à l'étape 2.
- (b) L'activité des testeurs, qui peuvent ne pas savoir quoi tester à l'étape 5.
- (c) La gestion de la configuration, qui peut ne pas maintenir l'intégrité du produit à l'étape 4.
- (d) L'activité des développeurs, qui peuvent ne pas avoir corrigé correctement les défauts à l'étape 1

**Question 35 K2**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous travaillez sur la planification d'un effort de test pour une nouvelle application bancaire mobile. Lors de l'estimation, vous rencontrez d'abord les testeurs prévus pour le projet, puis les autres personnes qui y participent. L'équipe est bien coordonnée et a déjà travaillé sur des projets similaires. Pour vérifier les résultats attendus, vous vous référez ensuite à certaines moyennes du secteur concernant l'effort et les coûts de test sur des projets similaires, publiées par un consultant réputé.

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit précisément votre approche d'estimation ?

- (a) Une approche basée tant sur l'expertise que sur la métrique
- (b) Une approche principalement basée sur l'expertise, complétée par une approche basée sur la métrique
- (c) Principalement une approche basée sur les mesures, complétée par une approche basée sur l'expertise
- (d) Essentiellement un poker de planification, vérifié par la vitesse à partir de tableaux d'avancement

**Question 36 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Au cours d'un projet fondé sur la méthodologie Agile, vous constatez une divergence d'interprétation sur un critère d'acceptation entre le développeur et le Product Owner, que vous soulignez au cours d'une session de raffinement de la User Story.

Parmi les éléments suivants, lequel est un avantage de l'indépendance des tests illustré par cette situation ?

- (a) Reconnaître différents types de défaillances
- (b) Assumer la responsabilité principale de la qualité
- (c) Corriger un défaut rapidement
- (d) Remettez en question les hypothèses des parties prenantes

**Question 37 K3**

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous définissez le processus d'exécution de l'analyse des risques produit dans le cadre de chaque itération d'un projet Agile.

Parmi les options suivantes, laquelle est le bon chapitre pour documenter ce processus dans un plan de test :

- (a) La portée des tests
- (b) L'approche des tests
- (c) Les métriques de test
- (d) Gestion de la configuration de l'objet de test

### Question 38 K3

*Sélectionner une option – 1 point*

Examinons la liste suivante de résultats indésirables qui pourraient se produire lors d'un effort de développement d'une application mobile :

- A. Totaux incorrects sur les rapports
- B. Modification des critères d'acceptation pendant les tests d'acceptation
- C. Les utilisateurs trouvent le clavier souple trop difficile à utiliser avec votre application
- D. Le système répond trop lentement à l'entrée des utilisateurs pendant la saisie de la chaîne de recherche
- E. Les testeurs ne sont pas autorisés à communiquer les résultats des tests lors des réunions quotidiennes de standup.

Parmi les énoncés suivants, lequel classe correctement ces résultats comme des risques liés au projet et au produit ?

- (a) Risques liés au produit : B, E ; Risques liés au projet : A, C, D
- (b) Risques liés au produit : A, C, D ; Risques liés au projet : B, E
- (c) Risques liés au produit : A, C, D, E Risques liés au projet : B
- (d) Risques liés au produit : A, C Risques liés au projet : B, D, E

### Question 39 K1

*Sélectionner une option – 1 point*

Vous venez de terminer un projet pilote pour un outil de test de régression. Vous comprenez beaucoup mieux l'outil et avez adapté votre processus de test à celui-ci. Vous avez formalisé une approche de l'utilisation de l'outil et de ses produits d'activités associés.

Parmi les éléments suivants, lequel est un objectif typique d'un projet pilote d'automatisation des tests qui reste à réaliser ?

- (a) Apprendre l'outil plus en détails.
- (b) Voir comment l'outil s'intègre aux processus et aux pratiques existantes.
- (c) Décider des méthodes standard d'utilisation, de gestion, de stockage et de maintenance de l'outil et des actifs de test.
- (d) Évaluer si les avantages seront obtenus à un coût raisonnable.

**Question 40 K1**

*Sélectionner une option – 1 point*

Parmi les outils de test suivants, lequel est le plus utile pour générer les métriques de test ?

- (a) Outil de gestion des tests
- (b) Outil d'analyse statique
- (c) Outil de couverture
- (d) Outils de test basés sur des modèles